



Universidad
de Huelva



UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

**PROGRAMA DE DOCTORADO EN INVESTIGACIÓN EN LA
ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS
EXPERIMENTALES, SOCIALES Y MATEMÁTICAS Y DE LA
ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTIVA**

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Jesús Antonio Gómez Ochoa de Alda		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	I-7613-2012	
	Código Orcid	0000-0002-4688-2470	

SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

Organismo	Universidad de Extremadura		
Dpto./Centro	Didáctica de las Ciencias Experimentales y las Matemáticas /Facultad de Formación del Profesorado		
Dirección	Avenida de la Universidad s/n		
Teléfono	927257000 Ext. 57672	correo electrónico	ochoadealda@unex.es
Categoría profesional	Profesor Titular de Universidad	Fecha inicio	24.06.2018
Espec. cód. UNESCO	2415		
Palabras clave	Biología, Bioinformática, Emociones, Aprendizaje		

**PÁGINA WEB O PÁGINA ASOCIADA A CENTRO DE INVESTIGACIÓN O
DEPARTAMENTO:**

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE I+D+I

Referencia: EDU2016-77007-R

Título: Las emociones en el aprendizaje de Ciencias de la Naturaleza en Educación Primaria. Programa metacognitivo de intervención emocional con alumnado y profesorado en formación

Entidad: Agencia Estatal de Investigación

Convocatoria: Convocatoria 2016 del Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia, Subprograma Estatal de Generación de Conocimiento.

Investigador Principal: Dra. Florentina Cañada Cañada (Uex, Badajoz)

Duración: Del 30/12/2016 al 29/12/2020

Cuantía: 76230 €

Tipo de participación: Colaborador dedicación compartida

Equipo: 13 investigadores de la Universidad de Extremadura

Referencia: BFU2016-77097-P

Título: Características diferenciales de los procesos de traducción génica y regulación de la división y el tamaño celular en bacterias fotoautotróficas (cianobacterias).

Entidad: Agencia Estatal de Investigación

Convocatoria: Convocatoria 2016 del Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia, Subprograma Estatal de Generación de Conocimiento.

Investigador Principal: Drs Ignacio Luque Romero y Antonia Herrero Moreno (CSIC, Sevilla)

Duración: Del 30/12/2016 al 29/12/2020

Cuantía: 296450 €

Tipo de participación: Colaborador dedicación compartida

Equipo: 3 investigadores, 2 del Instituto de Biología Vegetal y Fotosíntesis (CSIC, Sevilla) y 1 de la Universidad de Extremadura

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN A LA QUE PERTENECE EN EL PROGRAMA DE DOCTORADO:

INDICADORES GENERALES DE CALIDAD DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

Citas totales Scholar Google: 665 (338 en los últimos 5 años); 19 publicaciones Q1; h: 13; Investigador principal en 2 proyectos competitivos regionales de investigación básica y 1 proyecto europeo (CRAFT-EURAM) de investigación aplicada. Cuatro sexenios de investigación (último 2017) y tres quinquenios docentes (último 2015) reconocidos. Últimas publicaciones como autor de correspondencia:

- Marcos-Merino, J. M., Esteban Gallego, R. and Ochoa de Alda, J. A. G. (2021) Conocimiento previo, emociones y aprendizaje en una actividad experimental de ciencias. *Enseñanza de las Ciencias*, in press IF: 1,18; Q4
- Santamaría-Gómez, J., Rubio, M. A., López-Igual, R., Romero-Losada, A. B., Delgado-Chaves, F. M., Bru-Martínez, R., Romero-Campero, F. J., Herrero, A., Ibba, M., Ochoa de Alda, J. A. G., and Luque, I. (2021) tRNA gene arrays in bacteria. Role of a cryptic tRNA gene operon in survival under translational stress. *Nucleic Acid Research*, in press. IF: 16,97; Q1
- Ochoa de Alda, J. A. G., Marcos-Merino, J. M., Gómez F. J., Mellado-Jiménez, V., Esteban-Gallego, R. (2019) Emociones académicas y aprendizaje de biología, una asociación duradera. *Enseñanza de las Ciencias* 37 (2), 43-61. doi.org/10.5565/rev/ensciencias.2598. IF: 0,814; N° de citas Scholar Google: 1; Q4
- Corrales-Guerrero, L., Camargo, S., Valladares, A., Picossi, S., Luque, I., Ochoa de Alda, J. A. G., & Herrero, A. (2018). FtsZ of Filamentous, Heterocyst-Forming Cyanobacteria Has a Conserved N-Terminal Peptide Required for Normal FtsZ Polymerization and Cell Division. *Frontiers in Microbiology*, 9, 2260. doi:10.3389/fmicb.2018.02260. IF: 4,02; N° de citas Scholar Google: 16. Q1